

## **Bibliographie George Dubal (18.09.09 – 09.03.93)**

### **Ouvrages datés :**

- Le problème de la connaissance et la psychanalyse (1946)  
Psychanalyse et connaissance (1947)  
L'expression du désir dans les rêves d'angoisse (1948)  
**La Psycho-dynamique** Ed.Delachaux&Niestlé(1952)  
<http://www.archaeometry.org/psychodynamique.html>  
Psychanalyse de l'activité créatrice (1957)  
**Moi et les autres** Ed.Delachaux&Niestlé (1960)  
<http://www.archaeometry.org/jpg.pdf>  
Peut-on distinguer les vrais des faux problèmes ? (1964)  
Document sur le langage (1966)  
Le oui et le non – fondement du langage (1966)  
Le problème de l'interruption de grossesse dans son contexte psycho-social (1967)  
L'obstacle à la formation continue, à l'éducation permanente des adultes (1967)  
La structure de groupe dévoilée par la psychanalyse (1968)  
**Le cheminement vers la pensée scientifique** (1968)  
<http://www.archaeometry.org/psy.htm>  
Les clefs de l'homme tabou (1968)  
Pédagogie non directive par les groupes d'élèves (1968)  
Psychanalyse de Cohn-Bendit (1968)  
Apprendre à apprendre (1969)  
Dialectique du conscient et de l'inconscient (1969)  
De l'individu solitaire aux individus solidaires (1969-1970)  
Psychanalyse du paradis et de l'enfer de la drogue (1969)  
Ici police!... Ouvrez (1971)  
Le grand sorcier - dernier refuge du monde africain (1971-1972)  
Combien... comment... pourquoi 1 enfant heureux (1972)  
Acupuncture et Astrologie - Analyse du Ça et mode de penser para-noïaque (1973)  
La note – règlement de compte avec le désir (1973)  
Crèches vivantes et vie sexuelle du petit enfant (1974)  
Rêves de train – Le train de vie mène à la mort - Montons ! (1974)  
L'inceste – L'éclatement des structures patriarcales pour un fratriarc (1977)  
Procès ecclésiastique d'une jeune sorcière au XXème (1977)  
**L'idée de Jésus Christ** dans son contexte historique&psychologique(1980)  
<http://www.archaeometry.org/jc.pdf>  
"Memento" – Pourquoi et comment on pense (1982)  
Des racines du pouvoir à son feu d'artifice (1983)  
Complexe de Jules Verne – Voyages intérieurs et la drogue (1985)  
Amour d'inceste (1986)  
L'esprit de la matière ou la matière de l'esprit (1987)  
Comment on devient psychologue aujourd'hui (1989)  
**Biologie comportementale** (1990)  
<http://georgesdubal.net/bio-comportementale.pdf>  
**Le complexe de Jonas** ou les origines du christianisme (1991)  
<http://www.archaeometry.org/jonas.pdf>

### Ouvrages non datés :

Annexe pédagogique  
Ce qu'il faut savoir avant de mettre un enfant au monde  
Choix de pensées sur l'amour  
Entraves psychologiques au développement de l'esprit scientifique  
Faut-il faire baptiser ses enfants ?  
La grande peur des femmes – La psychanalyse et le problème de l'avortement  
La marche de l'histoire ou ceux qui surmontent les tabous du passé  
La philosophie des rêves et leur interprétation  
**La psychanalyse existentielle** <http://www.archaeometry.org/ao.pdf>  
La psychanalyse, instrument de travail intellectuel  
La santé vue par un psychanalyste  
Le point de rencontre  
Le Réarmement Moral – sagesse ou délire ?  
Le sens de la contestation étudiante et de la contestation chrétienne  
L'Œdipe traumatique  
L'œil témoin de l'évolution  
LSD  
Mots et expressions d'aujourd'hui  
Note sur la structuration dialectique de l'inconscient  
Nous ne voulons plus d'une loi causant la mort de milliers de femmes !  
Pensées pour cette vie  
Pourquoi vivre ?  
Problèmes et conflits conjugaux  
Psychanalyse de Dieu  
Psychanalyse de la nature humaine  
Psychanalyse et raison – Les bases rationnelles de l'irrationnelle psychanalyse  
Tabou – notes et réflexions sur l'histoire de la pensée scientifique  
Travail par groupes à l'école (avant 1967)  
Vivre l'instant avec le cosmos (citations de C. Rogers, M. Pages, E. Fromm, A. Watts)

### **Bibliographie Rosette DUBAL (04.05.08 – 09.01.97)**

**Copeaux** Ed. Payot (1943)  
**Fleur sauvage et Vif-argent** (1950)  
Fruits verts (1952)  
**La psychanalyse du Diable** / Ed. Corrêa /Le Chemin de la Vie (1956)

**Retour**

<http://www.archaeometry.org/>